

Teologiska högskolan Stockholm

HANDLINGSPLAN 2007-2008

Avseende studenter, personal och besökare med funktionshinder

Bakgrund

I april 2002 trädde lagen om likabehandling av studenter i högskolan i kraft (2001:1286). Denna lag har till ändamål att på högskoleområdet främja lika rättigheter för studenter och sökande och att motverka diskriminering på grund av könstillhörighet, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

En högskola skall varje år upprätta en plan som skall innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att främja studenters lika rättigheter oavsett deras könstillhörighet, etniska tillhörighet, sexuella läggning eller funktionshinder.

Som grund för THS handlingsplan ligger *FN:s standardregler* om delaktighet och jämlikhet för människor med funktionshinder samt *Lagen om likabehandling av studenter i högskolan (2001:1286)*.

Begreppet funktionshinder

Med funktionshinder avses här sådana varaktiga fysiska eller psykiska begränsningar som påverkar funktionsförmågan i studiesituationen. Begreppet "varaktigt" ska tolkas i relation till begreppen tillfälligt och bestående. Det vill säga att det inte behöver röra sig om bestående funktionshinder, men inte heller om tillfälliga och snart övergående skador eller tillstånd.

Faktorer av betydelse är:

- den fysiska miljöns tillgänglighet
- det psykologiska klimatet
- möjlighet till individuell planering av hela studiemiljön
- möjlighet till anpassning av studiegång
- tillgång till särskild information om villkor för personer med funktionshinder vad gäller tekniska och praktiska stödåtgärder
- samarbete och informationsutbyte mellan olika studieanordnare, samarbete med handikapporganisationer och andra myndigheter

Övergripande mål

Teologiska Högskolan, Stockholm (THS) vill

- undanröja hinder för personer med funktionsnedsättningar att studera och arbeta på högskolan
- erbjuda en god fysisk, social och psykisk arbetsmiljö för studenter
- öka medvetenheten och bidra till att man i högskolans verksamhet på alla plan tar hänsyn till handikappfrågor. Informationen om detta skall vara tillgänglig för alla.

- att hänsyn tas till frågor om tillgänglighet vid tillbyggnation på THS
- att individuellt anpassat stöd erbjuds till studenter med funktionsnedsättning så att de får goda möjligheter att genomföra sina studier
- ge lärare och personal kunskap om olika funktionshinder, såväl fysiska som psykiska, för att på så sätt bidra till en god studiesituation för alla studenter

Studiemiljön

Fysisk studiemiljö

Den fysiska miljön ska anpassas så att personer med funktionsnedsättningar lätt kan nå och vistas i THS lokaler. Vid inflyttningen i högskolans nya lokaler sommaren 2002 inspekterades byggnaderna av Socialtjänstförvaltningen i Stockholm varvid några förbättringar gjordes. Lokalerna godkändes av Socialtjänstförvaltningen.

Psykosocial studiemiljö

THS vill vara en högskola där det råder en positiv attityd till studenter med funktionshinder. Ingen får diskrimineras eller trakasseras på grund av funktionshinder. Med kontinuerlig information vill THS öka personalens kunskap om funktionshinder och på detta sätt skapa en positiv och tolerant anda.

Stödinsatser

En samordnare för studenter med funktionshinder har utsetts. Dennes uppgift är att informera studenter om stödåtgärder och bedöma vilka stödåtgärder studenten ska få beroende på funktionshindrets art. Stödinsatser kan vara anteckningshjälp, individuellt anpassade examinationsformer, tekniska hjälpmedel osv.

Information om stöd för funktionshindrade studenter

THS ska arbeta för att göra informationen lättillgänglig på hemsidan. Namn och telefonnummer till samordnare för funktionshindrade ska vara lätt att finna. Studievägledare och studentkår ska vara väl förtrogna med THS arbete för att stödja studenter med funktionshinder.

Samarbete och ansvar inom THS

THS har ett ansvar att så långt som möjligt erbjuda den student som har funktionshinder sådana stödåtgärder att denne kan bedriva studier på samma villkor som en icke-funktionshindrad student. Alla studenter, oavsett om de har funktionshinder eller inte, ska bemötas med respekt och jämställdhet. Högskolans lokaler, undervisning och sociala verksamhet ska vara tillgänglig för alla. Det är inte högskolans ansvar att avråda studenter med funktionshinder att utbilda sig till ett visst yrke.

Enligt bestämmelser i regleringsbrevet avsätter THS 0,3 procent av omsättningen för grundutbildning till stödåtgärder för studenter med funktionsnedsättningar. Högskolans samordnare för funktionshindrade ansvarar för hur dessa medel används. Kostnader som överstiger det beloppet kan efter ansökan delvis täckas av medel som disponeras av Stockholms universitet för särskilda åtaganden.