

PM och hemtentamen vid THS

Syftet med denna skrivelse är inte att begränsa lärarens möjlighet att använda sig av olika varianter av PMuppgifter och hemtentamina, utan att försöka skapa en grund för samsyn mellan lärare och studenter om vad som avses med de olika examinationsformerna.

1. Uppgiften

En hemtentamen består av att besvara givna frågor eller lösa givna uppgifter. Det kan även förekomma alternativa uppgifter bland vilka studenten väljer att besvara någon eller några. De frågor som skall besvaras är i hemtentamen av övergripande karaktär och i allmänhet utformade så att hela kursens område berörs.

Ett PM däremot är en självständig skrivuppgift med större utrymme för eget val av ämne inom ett givet område. Ett PM kan därför komma att beröra endast en specifik del av det aktuella ämnet.

2. Innehållet

I en hemtentamen är det, liksom i all skrivverksamhet, viktigt att formulera sig väl och tydligt, men uppgiften ligger i att besvara frågor eller lösa uppgifter. De PM-instruktioner som ges beträffande formalia och innehåll gäller inte vid hemtentamen.

Förutom att vara kunskapsinhämtande är PM-skrivandet en träning i att skriva i allmänhet och för att skriva uppsats i synnerhet. Till detta hör ett antal formella regler, vilka studenten är informerad om genom studentinformationen på skolans hemsida.

Högskolans ser allvarligt på plagiat, vilket bedöms som fusk. Att undanhålla information om vilka källor man hämtat material från är alltid allvarligt. Den som underlåter detta och samtidigt skapar sken av att själv ha utfört arbetet bakom texten har gjort en plagiering. Det är också plagiat om man utan att ange källan lånar någon annans uppslag, idé eller liknande. Det är däremot inte plagiat att säga, att man delar en uppfattning med någon annan, eller att man vill använda ett allmänt känt perspektiv för att belysa en sak. När något kan betecknas som allas gemensamma kunskap eller när en sakinformation är okontroversiell för argumentationen kan man naturligtvis underlåta att klargöra varifrån just den informationen kommer. Det är emellertid alltid bättre att ange för många referenser än för få. Fastställt plagiat kan leda till avstängning från undervisning i upp till tre månader.

3. Källmaterial

I hemtentamen examineras studenten på kurslitteraturen, och det är önskvärt att så stor del av den som möjligt kommer till användning.

Då PM-skrivande rymmer en träning för uppsatsarbetet kan det också i uppgiften ingå att studenten skall söka, välja och behandla material utöver kurslitteratur. Detta kan exempelvis vara annan litteratur, artiklar och intervjuer.

4. Inlämning

Hemtentamen skall göras under en av läraren angiven tid. Enligt ÄFK-beslut är försummelse att betrakta som ett förverkat tentamenstillfälle, men tillfälle till omtentamen ges.

Vad gäller PM får läraren avgöra hur sent detta kan inlämnas för att tillgodoräknas i kursen. En försenad PM-inlämning är dock en grund bland andra i lärarens bedömning av studentens arbete.

5. Bedömning

Hemtentamen har i regel poängbedömning per uppgift utifrån hur väl studenten redogjort för ett visst efterfrågat svar. Bedömning sker enligt en angiven skala. Poängsammanräkningen avgör betyget eller vägs samman med annat till ett kursbetyg.

PM bedöms inte på det sättet eftersom uppgiften är en annan. Läraren bedömer ett PM utifrån studentens förmåga att behandla ämnet och kommunicera sina tankar. Mer specifika riktlinjer för bedömning finns i den studentinformationen som nämns under punkt 2.