



Konfirmandarbete för vår tid

HT17-VT18

Teologiska högskolan Stockholm erbjuder en kvalificerad fortbildning kring konfirmandarbete. Kursen vänder sig till medarbetare knutna till konfirmandarbete i Svenska kyrkan såsom präster, församlingspedagoger, diakoner och musiker. Kursen ger möjlighet att examineras för 15 högskolepoäng i teologi.

Upplägg

Kursen träffas måndagar och tisdagar vid tre tillfällen per termin och löper över två terminer. Den bygger på föreläsningar, litteraturstudier, enskilda arbeten, samtal och egen reflektion. Föreläsarna i kursen representerar både akademi och kyrka, teori och praktik.

Innehåll

Kursen behandlar konfirmandarbete i Svenska kyrkans lutherska tradition och dess utmaningar, såsom globalisering och kulturell och religiös mångfald. Konfirmationens teologi och pedagogik är centrala moment i kursen. Kursen erbjuder verktyg att använda Bibelns texter i reflektion kring kristen tro. Vi studerar de kontextuella förutsättningarna idag med särskilt avseende på unga människors livsvillkor och värderingar samt den egna trons betydelse och relation till det konkreta församlingsarbetet.

Behörighetskrav och ansökan

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt minst två års arbetslivserfarenhet från Svenska kyrkan på heltid, eller motsvarande, samt anställning i någon församling i Svenska kyrkan. En ansökan om att gå kursen sänds in till respektive stift. Efter godkännande från stiftet kan den som önskar ta poäng inom ramen för kursen sända en ansökan till Teologiska högskolan Stockholm. Ansökan är öppen 15 mars-15 april 2017.

Röster från tidigare kursdeltagare, Stockholms stift

Monika "Monne" Larsson, församlingspedagog

Som konfirmandledare hinner man sällan med att reflektera över det arbete som man är en del av, utan man kör oftast på. Genom att läsa, samtala och skriva om konfirmandarbetet i min församling ger kursen mig möjlighet att tydligare stanna upp, reflektera och fördjupa mig i min aktuella konfirmandutmaning.

Kerstin Millevik Lyktberg, präst

Kursen bidrar till att jag reflekterar i mycket högre utsträckning kring konfirmandarbetet, både enskilt och tillsammans med mina kolleger. Litteraturen och föreläsningarna bidrar med ny input och uppgifterna som vi har fått under kursens gång gör att jag får möjlighet att reflektera själv men även ta del av de andra kursdeltagarnas reflektioner.

Medverkande är bland andra

Petra Carlsson, lektor i Systematisk teologi och präst i Svenska kyrkan

Caroline Gustavsson, lektor i Religionspedagogik

Rikard Roitto, docent i Nya testamentet

Åke Viberg, docent i Gamla testamentet



teologiska
högskolan
stockholm

TEOLOGI

MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER