



Magisterprogram i teologi med inriktning
praktisk teologi med
religionsbeteendevetenskap
60 högskolepoäng

Master of Practical Theology (One Year),
60 higher education credits

Teologiska högskolan Stockholm

Utbildningsplan

Beslut: 2016-12-21 gällande utbildningsplan för praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap, 60 högskolepoäng, att gälla från och med 2017-01-01.

Nivå: Avancerad nivå

Beslutad av: Ämnesföreträdarkollegiet

1. INNEHÅLL OCH MÅL

1.1. Beskrivning av utbildningen på avancerad nivå

Programmet ges på avancerad nivå och syftar till att ge kunskaper och färdigheter inom praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap. En magisterexamen på programmet förbereder för forskarutbildning i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap. Utbildningen ger kunskaper som kan användas av olika yrkesgrupper där kännedom om trossamfundens självförståelse och praktiker, trosmedling, ledarskap, existentiella hälsa och själavårdsfrågor är av vikt till exempel inom socialt arbete, religiösa organisationer, media och utbildning. Det kan även vara yrkes-förberedande eller vidareutbildning för pastorer, präster och lärare.

Programmet på avancerad nivå bygger väsentligen på de kunskaper som studenterna får i programmet på grundnivå vid högskolan eller motsvarande kunskaper från annat lärosäte. Utbildningen på magisternivå ger studenterna i förhållande till utbildning på grundnivå:

- fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor
- ytterligare förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utvecklade förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller forsknings- och utvecklingsarbete.

1.2. Mål enligt nationell examensbeskrivning

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom en riktning av området vid THS (praktisk ecklesiologi, religionspsykologi, religionspedagogik och religionssociologi) samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete

- visa fördjupad metodkunskap inom en inriktning i praktisk teologi.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, samt
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om det aktuella ämnets möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.3. Lokala mål

Programmet i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap på magisternivå vid THS syftar till att fördjupa förståelsen av kyrkans identitet, organisation, verksamhet och samhällsrelation i historien och samtiden, i olika kulturer, i religionsmöten och på olika samhällsnivåer, i såväl ett individ- som ett grupperspektiv, lokalt och globalt. Teologin utgör en viktig utgångspunkt för förståelsen av kyrkans liv och utveckling.

Magisterprogrammet i praktisk teologi vänder sig till studenter som har för avsikt att söka utbildning på forskarnivå. Programmet är också lämplig för olika yrkesroller i samhället, exempelvis inom kyrkor, andra religiösa organisationer, socialt och internationellt arbete,

media och utbildning. Programmet är betydelsefullt för den som vill uppnå förmåga att självständigt arbeta med teologiska och beteendevetenskapliga frågeställningar ur olika aspekter.

Programmet syftar vidare till att ge studenten fördjupade kunskaper i praktisk teologi (med olika inriktning) och förmåga att tillämpa relevanta teoribildningar och metoder, samt till att ge erfarenhet av egen forskning. För blivande respektive för vidareutbildande pastorer, präster, lärare och ledare/handläggare i socialt och i internationellt arbete handlar det också om att utveckla en självständig förmåga att kreativt och kritiskt analysera och gestalta teologisk tolkning och tradition i olika sammanhang.

Student som får masterexamen i systematisk teologi vid THS ska genom befintliga kurser och ett självständigt examensarbete:

- utveckla förståelse för och kunskap om praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap, inbegripet både ett brett kunnande och ingående kunskap inom vissa inriktningar inom ämnet, ha väsentligt fördjupad kunskap om metodanvändningen inom ämnet, samt en breddad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- kunna i ett praktisk teologiskt perspektiv (praktiskt ecklesiologiskt, religionspedagogiskt, religionspsykologiskt eller religionssociologiskt) kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt hantera företeelser, frågeställningar, situationer och grundläggande sammanhang
- ha förmåga att självständigt och inom givna tidsramar identifiera och formulera frågeställningar samt med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter
- när så förväntas, kunna kritiskt och självständigt utveckla och gestalta kunskap i ämnet i olika kyrkliga, akademiska och andra samhälleliga sammanhang
- kunna muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, argument och den kunskap som utgör grunden för dialog med olika målgrupper
- ha förmåga att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller andra kvalificerade analytiska uppgifter
- visa stor insikt i kunskapens och vetenskapens möjligheter och begränsningar i akademi, kyrka och samhälle, människors ansvar för användande av kunskap, samt visa insikt om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga att ta ansvar för sitt behov av fortsatt kunskapsutveckling.
- Progressionen inom magisterprogrammet kan beskrivas på följande sätt:
- ökad kompetens inom området
- ökad förtrogenhet med och säkerhet i användningen av relevanta vetenskapliga teorier och metoder inom området
- ökad förmåga att kommunicera vetenskapliga resultat i såväl det nationella som det internationella samhället
- ökad självständighet och fördjupade analytiska och teoretiska insikter
- ökad förmåga att utveckla och gestalta kunskap inom området.

2. PROGRAM

Programmet ger en kvalificerad och väsentligt fördjupad utbildning i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap och omfattar två terminers studier för magisterexamen.

Kurserna är förutom litteraturstudier som regel en kombination av föreläsningar och seminarieövningar. Föreläsningar på magisternivå ger väsentligt vidgade och fördjupande perspektiv och inblickar, medan seminarieövningar syftar till att träna studenten i att göra självständiga, kreativa och kritiska bedömningar, samt att självständigt och flexibelt urskilja, formulera och lösa kvalificerade problem.

Studierna avslutas med ett examensarbete om 15 högskolepoäng.

Kurser på avancerad nivå i praktisk teologi (några av dessa är litteraturkurser):

5PB412 Vetenskaplig teori & metod, inriktning praktisk teologi (med profilval), 7,5hp

5PB431 Själavård och psykisk ohälsa, 7,5 hp

5PB413 Själavård med barn och unga, 7,5 hp

5PB417 Tillämpad ecklesiologi och församlingssociologi, 10 hp

5PB415 Urban Theology, 7.5hp

4IN428 Gudstjänstens kroppslighet/Gudstjänstens texter och traditioner, 7,5 hp

5PB441 Att vara ledare bland barn och unga, 7,5 hp

5PB425 Religion i medier och populärkultur

5PB420 Tematisk kurs, praktisk teologi med beteendevetenskap, magisternivå, 7,5 hp (flera olika alternativ, se kurskatalog)

3. EXAMEN

Programmet leder fram till en magisterexamen i teologi med inriktning praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap. Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 60 högskolepoäng.

I magisterexamen ska ingå kurser om minst 15 högskolepoäng från 400-nivån i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap, samt ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng i samma ämne. 15 högskolepoäng från annat relevant område kan ingå i examen. 15 högskolepoäng från grundnivå kan ingå i examen.

4. BEHÖRIGHET

Behörig att antas till programmet på avancerad nivå i praktisk teologi är den som har godkända kurser för en kandidatexamen i teologi/religionsvetenskap, 180 högskolepoäng, där minst 150 högskolepoäng utgörs av religionsvetenskap/teologi inklusive ett examensarbete om 15 högskolepoäng. Minst 15 högskolepoäng i praktisk teologi, eller motsvarande religionsvetenskapligt huvudområde/ämne, på fördjupningsnivå ska ingå. Student med andra relevanta ämnen eller motsvarande utländsk examen kan antas efter särskild prövning.

Sökande från tidigare utbildningssystem är behörig om den har en kandidatexamen i teologi/religionsvetenskap, minst 120 poäng, där minst 100 poäng utgörs av religionsvetenskap/teologi inklusive ett examensarbete om 10 poäng. Minst 10 poäng i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap, eller motsvarande religionsvetenskapligt huvudområde/ämne, på fördjupningsnivå ska ingå. Student med andra relevanta ämnen kan antas efter särskild prövning.

5. EXAMINATION

Som examination används skriftliga prov (tentamina), PM (skriftliga inlämningsuppgifter), olika former av muntliga redovisningar och examensarbete. Examination av examensarbete sker genom momenten examensarbetet i sig, försvar av examensarbete, opposition på annan students examensarbete och aktivt deltagande i övrigt i seminariearbete.

6. BETYG

Om inte annat anges i kursplanen för en viss kurs skall som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.