



Masterprogram i teologi
med inriktning systematisk teologi
120 högskolepoäng

Master of Theology (Two Years)
With Specialization in Systematic Theology
120 higher education credits

Teologiska högskolan Stockholm

Utbildningsplan

Beslut: 2010-09-14 gällande utbildningsplan för systematisk teologi, 120 högskolepoäng, att gälla från och med 2011-07-01.

Nivå: Avancerad nivå

Beslutad av: Ämnesföreträdarkollegiet

1. Mål

1.1. Beskrivning av utbildningen på avancerad nivå

Programmet ges på avancerad nivå och syftar till att ge kunskaper och färdigheter inom systematisk teologi. En masterexamen på programmet förbereder för forskarutbildning i systematisk teologi. Utbildningen ger kunskaper som kan användas av olika yrkesgrupper där kännedom om religion och livsåskådningsfrågor är av vikt till exempel inom religiösa organisationer, media och utbildning. Det kan även vara yrkesförberedande eller vidareutbildning för pastorer, präster och lärare.

Programmet på masternivå bygger väsentligen på de kunskaper som studenterna får i programmet på grundnivå vid högskolan eller motsvarande kunskaper från annat lärosäte. Utbildningen på masternivå ger studenterna i förhållande till utbildning på grundnivå:

- väsentligt fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor
- väsentligt ökad förmåga att självständigt, kritiskt och systematiskt integrera och använda kunskaper
- väsentligt ökad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- väsentligt utvecklade förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet och kreativitet eller forsknings- och utvecklingsarbete
- förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt bidra till kunskapsutvecklingen
- förmåga att nationellt och internationellt presentera och diskutera sin forskning

1.2. Mål enligt nationell examensbeskrivning

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom systematisk teologi, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa väsentligt fördjupad metodkunskap inom systematisk teologi.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom systematisk teologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om det aktuella ämnets möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.3. Lokala mål

Programmet i systematisk teologi på masternivå vid THS syftar till väsentligt fördjupad förståelse av religionens roll i historien och samtiden, i olika kulturer och på olika samhällsnivåer, i såväl ett individ- som ett grupperspektiv, lokalt och globalt. Teologin utgör en viktig utgångspunkt för förståelsen av mänskligt liv och samhällets utveckling.

Masterprogrammet i systematisk teologi vänder sig till studenter som har för avsikt att söka utbildning på forskarnivå. Programmet är också lämplig för olika yrkesroller i samhället, exempelvis inom kyrkor, andra religiösa organisationer, media och utbildning.

Programmet är betydelsefullt för den som vill uppnå förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och arbeta med teologiska och religionsvetenskapliga frågeställningar ur olika aspekter. Programmet syftar vidare till att ge studenten väsentligt fördjupade kunskaper i systematisk teologi och kvalificerad förmåga att tillämpa relevanta teoribildningar och metoder, samt till att ge erfarenhet av egen forskning. För blivande respektive för vidareutbildande pastorer, präster och lärare handlar det också om att utveckla en självständig förmåga att kreativt och kritiskt analysera och gestalta komplex teologisk tolkning och tradition i olika sammanhang.

Student som får masterexamen i systematisk teologi vid THS ska genom befintliga kurser och ett självständigt examensarbete:

- utveckla förståelse för och kunskap om systematisk teologi, inbegripet både ett brett kunnande och ingående kunskap inom vissa delområden, ha väsentligt fördjupad kunskap om metodanvändningen inom ämnet, samt en breddad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- kunna i ett systematiskt teologiskt perspektiv kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt hantera komplexa företeelser, frågeställningar, situationer och grundläggande sammanhang, även utifrån begränsad information
- ha förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt inom givna tidsramar identifiera och formulera frågeställningar samt med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen och därutöver visa förmåga att utvärdera detta arbete
- när så förväntas, kunna kritiskt, kreativt och självständigt utveckla och gestalta kunskap i ämnet i olika kyrkliga, akademiska och andra samhällliga sammanhang
- kunna i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, argument och den kunskap som utgör grunden för dialog med olika målgrupper
- ha förmåga att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller andra kvalificerade analytiska uppgifter
- visa stor insikt i kunskapens och vetenskapens möjligheter och begränsningar i akademi, kyrka och samhälle, människors ansvar för användande av kunskap, samt visa insikt om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad förmåga att ta ansvar för sitt behov av fortsatt kunskapsutveckling.

Progressionen inom masterprogrammet kan beskrivas på följande sätt:

- väsentligt ökad kompetens inom området
- väsentligt ökad förtrogenhet med och säkerhet i användningen av relevanta vetenskapliga teorier och metoder inom området
- väsentligt ökad förmåga att kommunicera vetenskapliga resultat i såväl det nationella som det internationella samhället
- väsentligt ökad självständighet och fördjupade analytiska och teoretiska insikter
- väsentligt ökad förmåga att utveckla och gestalta kunskap inom området.

2. Program

Programmet ger en kvalificerad och väsentligt fördjupad utbildning i systematisk teologi och omfattar fyra terminers studier för masterexamen. Studenten kan välja att efter ett år avsluta med en magisterexamen eller läsa två år för en masterexamen.

Kurserna är förutom litteraturstudier som regel en kombination av föreläsningar och seminarieövningar. Föreläsningar på masternivå ger väsentligt vidgade och fördjupande perspektiv och inblickar, medan seminarieövningar syftar till att träna studenten i att professionellt göra självständiga, kreativa och kritiska bedömningar, samt att självständigt och flexibelt urskilja, formulera och lösa kvalificerade problem.

Studierna avslutas med ett examensarbete om minst 30 högskolepoäng eller minst 15 högskolepoäng om ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng tidigare genomförts för en magisterexamen inom huvudområdet.

Kurser på 400- och 500-nivå i programmet som ges under två år:

4-ST-411 Vetenskaplig teori & metod, inriktning systematisk teologi, 7,5hp

4-ST-413 Moralisk sanning, 7,5hp

4-ST-421 De stora religionsfilosoferna, 7,5hp

4-ST-422 Nutida teologisk etik, 7,5hp

4-ST-423 Naturvetenskap, tro och ateism, 7,5hp

4-ST-512 Feministisk teologi, 7,5hp

4-ST-513 Teologi i en postsekulär tidsålder, 7,5hp

4-ST-514 Kulturimperialism eller global rättvisa? 7,5hp

4-ST-521 Svensk teologi i ljuset av Hedenius, 7,5hp

3. Examen

Programmet leder fram till en masterexamen i teologi med inriktning systematisk teologi. Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 120 högskolepoäng.

I masterexamen ska ingå kurser om minst 15 högskolepoäng från 400-nivån i systematisk teologi och minst 15 högskolepoäng från 500-nivån i systematisk teologi, samt ett examensarbete om minst 30 högskolepoäng i samma ämne.

30 högskolepoäng från annat relevant område kan ingå i examen. 30 högskolepoäng från grundnivå kan ingå i examen.

4. Behörighet

Behörig att antas till programmet på avancerad nivå i systematisk teologi är den som har godkända kurser för en kandidatexamen i teologi/religionsvetenskap, 180 högskolepoäng, där minst 150 högskolepoäng utgörs av religionsvetenskap/teologi inklusive ett examensarbete om 15 högskolepoäng. Minst 15 högskolepoäng i systematisk teologi, eller motsvarande religionsvetenskapligt huvudområde/ämne, på fördjupningsnivå ska ingå. Student med andra relevanta ämnen eller motsvarande utländsk examen kan antas efter särskild prövning.

Student kan också antas till senare delar av programmet (61-120 högskolepoäng) efter särskild ansökan under förutsättning att de då aktuella förkunskapskraven är uppfyllda.

Sökande från tidigare utbildningssystem är behörig om den har en kandidatexamen i teologi/religionsvetenskap, minst 120 poäng, där minst 100 poäng utgörs av religionsvetenskap/teologi inklusive ett examensarbete om 10 poäng. Minst 10 poäng i systematisk teologi, eller motsvarande religionsvetenskapligt huvudområde/ämne, på fördjupningsnivå ska ingå. Student med andra relevanta ämnen kan antas efter särskild prövning.

5. Examination

Som examination används skriftliga prov (tentamina), PM (skriftliga inlämningsuppgifter), olika former av muntliga redovisningar och examensarbete. Examination av examensarbete sker genom momenten examensarbetet i sig, försvar av examensarbete, opposition på annan students examensarbete och aktivt deltagande i övrigt i seminariearbete.

6. Betyg

Om inte annat anges i kursplanen för en viss kurs skall som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.